PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Párvulos 1 y 2.

SEMANA DEL: PRIMERA SEMANA CONVENIO

7625- 2024

TEMA: truequeando truequeando mi corporalidad voy mejorando.

ACTIVIDADES RECTORAS: Juego, arte, literatura y exploración del medio.

PROPOSITO: incentivar las prácticas deportivas en los niños y niñas, así como el reconocimiento de las mismas, potencializando la motricidad fina

y gruesa.

NOTA La actividad física en la primera infancia tiene un efecto positivo en el adecuado crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños pues hay una relación directa entre la práctica y el funcionamiento del mecanismo del neurodesarrollo mediante los cuales se favorecen los procesos de aprendizaje, atención, pensamiento simbólico, la memoria el lenguaje la expresión corporal y el control motor, además está claramente relacionado con el establecimiento de estilos de vida saludable, la prevención de enfermedades crónicas y el mantenimiento de peso saludable a través de juego.

Lunes mayo 2024

RECURSOS	Talento humano, 24 carros de cuerda, 100 fichas arma todo.
PROPOSITO	Fortalezco mi expresión corporal y el control motor por medio de la actividad deportiva.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller “truequeando truequeando mi cuerpo voy ejercitando.
ACOGIDA	Para la acogida las docentes les darán una gran bienvenida a los niños y niñas después de un pequeño receso, por medio de canciones infantiles se les brindara seguridad al regresar a jardín, seguido a esto se les facilitara carritos de cuerda para que jueguen con sus pares fortaleciendo vínculos afectivos y se diviertan libremente mientras esperan sus alimentos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“MI PRIMERA CARRERA”** para iniciar la semana deportiva las docentes van a proyectaran un video animado de deportes, el cual nos ayuda a descubrir un poco este mundo, seguido a esto - Las maestras invitaran a los niños y niñas al área común del segundo piso, donde realizaremos nuestra primera competencia de atletismo. - Se les explicara la actividad y los cuidados que debemos tener para desarrollar la actividad, reforzando su motricidad gruesa - Esta actividad se realizará en parejas, - al finalizar la competencia se invitará a los niños y niñas a jugar libremente.
ACTIVIDAD 2	luego de los rituales de alimentación y aseo, las maestras facilitaran a los niños y niñas las fichas arma todo para que se relacionen entre si mientras esperan a sus acudientes, también se les recordará que el día de mañana vendremos vestidos de futbolistas.

Martes mayo 2024

RECURSOS	Talento humano. 1 juegos de rana, canchas de futbol y un bolón, instrumentos musicales.
PROPOSITO	Fomentar el descubrimiento de nuevas posibilidades de movimiento.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller, truequeando truequeando con mis compañeros voy jugando.
ACOGIDA	Para la acogida las docentes ambientaron el salón con un gran mural de galería de fotos de las familias, con el fin que las niñas y a los niños lo observen al ingresar al salón y así se sientan felices a ver a sus familias, seguido a esto se les facilitara el juego de rana invitando a jugar por grupos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**““QUE GRAN FUTBOLISTA SOY””** - las maestras con anterioridad organizaran el salón de párvulos con canchas de futbol y un bolón. - Las docentes organizadas a los niños y niñas alrededor de la cancha, donde se les explicaran las reglas del mismo, y el trabajo en equipo que se debe realizar, el respeto y el cuidado con nuestros compañeros. - Posteriormente se organizarán grupos de 4 niños y se dará un tiempo de 4 minutos para el juego, por equipo, mientras los demás compañeros y las docentes animaran con barra a cada equipo, con este juego buscamos fortalecer mistad y trabajo en equipo. - Para finalizar invitaremos a los niños y niñas a desfilar su traje de futbolista.
ACTIVIDAD 2	Se ubicarán a todos los niños y niñas en colchonetas, allí las maestras cantaran diferentes rondas infantiles que contengan movimientos corporales invitando a los niños y niñas a repetirlos, al perder el interés en las rondas se les facilitaran instrumentos musicales para que los toquen de acuerdo a sus posibilidades

Miércoles mayo 2024

RECURSOS	Talento humano. 1 tapete, 24 botones didácticos, 3 juegos de bolos, 24 carros, 12 jenga de espuma, 6 barras de plastilina, 1 burbujero, televisor, USB
PROPOSITO	Potencializar la precisión y puntería.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller, truequeando truequeando los bolos voy lanzando.
ACOGIDA	Para la acogida se reciben a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, invitándolos a sentarse cómodamente sobre el tapete de pasto, seguido se les facilitarán los botones didácticos para que los niños y niñas intenten enhebrar fortaleciendo su coordinación ojo-mano, al perder el interés se pondrán videos infantiles.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**““SOY UN GRAN JUGADOR DE BOLOS””** - Las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse alrededor del aula donde habrá colchonetas y en medio del aula con ayuda de la jenga de espuma las maestras realizaran unas pistas de bolos, una vez acomodadas las pistas. - Se invitará a pasar por parejas a realizar el ejercicio. - al finalizar la actividad y hayan pasado todos y todas se les permitirá jugar libremente con los bolos y al perder el interés, se les facilitarán carritos para que se diviertan libremente mientras llega la hora del ritual de aseo
ACTIVIDAD 2	para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación las maestras realizaran burbujas invitando a los niños y las niñas a atraparlas mientras esperan a sus acudientes.

Jueves mayo 2024

RECURSOS	Talento humano, 24 Pop it, televisor. USB, 1 cancha de basquetbol, 1 Balón, 24 libros de cuentos
PROPOSITO	Estimular la precisión la fuerza
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller, truequeando truequeando el balón voy lanzando y el jugo voy ganando.
ACOGIDA	Para la acogida las docentes recibirán a los niños y niñas con un fuerte y caluroso abrazo, facilitándoles los pop it, invitándolos a jugar libremente con ellos, al perder el interés se les pondrán videos infantiles del agrado de ellos y ellas.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**““ME GUSTA JUGAR BASQUETBOL CON MIS AMIGOS””** - Las maestras ambientarán el aula con la cancha de baloncesto, pondrán colchonetas al rededor invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en las mismas. - Las docentes explicarán como es la dinámica del juego, que consiste que cada uno de los niños y las niñas lanzarán la pelota y encestarla, pasarán por turnos ordenadamente. - al finalizar la actividad se sacarán todas las pelotas que contiene la cancha y se les invitará a jugar libremente con las mismas hasta que pierdan el interés. - Luego recogeremos las pelotas dispondremos el aula con mesas y sillas donde se les facilitará plastilina mientras llega el momento del ritual de aseo
ACTIVIDAD 2	para la actividad de la tarde, luego de los rituales de aseo y alimentación se facilitaran cuentos a los niños y niñas para que realicen lectura de imágenes mientras llegan sus acudientes.

Viernes mayo 2024

RECURSOS	Talento humano, 6 telas, 24 tambores, piscina de pelotas, grabadora.
PROPOSITO	Que los niños y niñas estimulen el movimiento favoreciendo la adquisición de la conciencia del espacio aumentando la coordinación de su cuerpo.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller, truequeando truequeando con mis compañeros voy interactuando.
ACOGIDA	Para la acogida las docentes les darán la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en las telas que están ubicadas en diferentes espacios del salón. Posteriormente se les facilitara tambores invitando a los niños, niños a tocarlos según sus posibilidades.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“PISCINA DE PELOTAS”** - Las docentes invitaran a los niños y niñas y sentarse en semi circulo donde les explicara la actividad del día de hoy que consiste en ir a la piscina de pelotas resaltando la importancia de no correr, no empujar a los compañeros. - Al llegar a la piscina de pelotas las docentes le indicará a los niños y niñas que jueguen de manera libre en este espacio supervisado por la docente. - Para finalizar las docentes invitaran a los niños y niñas a observar videos infantiles mientras llega el momento del ritual de aseo
ACTIVIDAD 2	Las docentes bailaran al ritmo de la música con el fin que los niños y niñas las observen e imiten los movimientos con sus cuerpos.

VALORACIÓN **Párvulos 1 y 2**	

EVIDENCIAS

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá